**Аннотация к рабочей программе по геометрии, 10-11 класс**

1. Рабочая программа по геометрии линии УМК Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф. и др. составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы; Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования. Рабочая программа предназначена для изучения геометрии в 10 классе средней общеобразовательной школы на углубленном уровне по учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 10-11»: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни -М.: «Просвещение», 2022.
2. ***Используемая литература:***

* Геометрия 10 - 11 классы, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2022.

1. ***Цели изучения геометрии***

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

- расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

- формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

- формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

- формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

- формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

- формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

1. На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). ‌‌
2. Рабочая программа включает следующие компоненты:

1.Титульный лист.

2. Пояснительная записка.

3. Содержание обучения

4. Планируемые результаты освоения программы учебного курса.

5. Тематическое планирование

6. Календарно-тематическое планирование

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

8. Цифровые образовательные ресурсы